

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Природничо-економічний факультет
Кафедра економіки підприємства

ЗАТВЕРДЖУЮ
Завідувач кафедри
Наталія МАЗУР
«29» серпня 2022 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Agile Project Management
«Гнучке управління проектами»

підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти
за освітньо-професійними програмами **Економіка підприємства**

спеціальностей **051 Економіка**
галузей знань **05 Соціальні та поведінкові науки**

мова навчання **українська/англійська**

The Agile Project Management syllabus is developed in the framework of ERASMUS+ CBHE project «Digitalization of economic as an element of sustainable development of Ukraine and Tajikistan» / DigEco618270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-CBHE-JP

This project has been funded with support from the European Commission. This document reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which maybe made of the information contain edtherein.
Цей проект фінансується за підтримки Європейської Комісії. Цей документ відображає лише погляди автора, і Комісія не несе відповідальності за будь-яке використання інформації, що міститься в документі.

2022–2023 навчальний рік

Розробники програми:

Тетяна БОДНАРЧУК – кандидат економічних наук, доцент, старший викладач кафедри економіки підприємства

Ухвалено на засіданні кафедри економіки підприємства

Протокол № 7 від «29» серпня 2022 р.

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньо-професійної програми



підпис

Ірина ЯЩИШИНА

Зміст робочої програми навчальної дисципліни

1. Мета вивчення навчальної дисципліни – формування у студентів спеціальних знань та вмінь щодо використання методології та інструментарію гнучкого проектного управління, а також розвиток навик проектного керівництва (лідерства).

Завдання вивчення навчальної дисципліни полягають у такому: вивчення основ проектного управління; опанування спеціальними методиками та інструментами гнучкого (Agile) підходу в управлінні проектами; набуття вмінь використання Scrum-методології при реалізації функцій проектної діяльності з метою забезпечення її ефективності та результативності.

Програма вивчення навчальної дисципліни «Гнучке управління проектами» укладена відповідно до освітніх програм підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 051 Економіка.

Дисципліна професійної підготовки нормативних компонентів, місце в освітній програмі – ООК 5.

2. Обсяг дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік навчання	2021–2022	-
Семестр навчання	Перший	-
Кількість кредитів ЄКТС	4	-
Загальний обсяг годин	120	-
Кількість годин навчальних занять	40	-
Лекційні заняття	20	-
Практичні заняття	20	-
Самостійна та індивідуальна робота	80	-
Форма підсумкового контролю	Залік	-

3. Статус дисципліни: навчальна дисципліна «Гнучке управління проектами» належить до переліку нормативних дисциплін професійної підготовки.

4. Передумови для вивчення дисципліни: вміння використовувати інформаційні та комп'ютерні технології; навик міжособистісної взаємодії та командної роботи; здатність використовувати набутті знання на практиці; вміння адаптуватися та діяти у нових ситуаціях професійного спрямування; вміння виявляти та вирішувати фахові проблеми; знання та розуміння теоретико-прикладних засад функціонування економічної та підприємницької сфери; здатність проводити техніко-економічні розрахунки та застосовувати методики економічного аналізу; здатність розробляти бізнес-плани, стратегічні та тактичні плани розвитку підприємства; здатність орієнтуватися у проблемах сучасної економіки.

5. Програмні компетентності навчання:

Інтегральна компетентність: здатність практичного використання методології гнучкого проектного управління у різних господарських сферах в умовах мінливості суспільно-економічного середовища.

Загальні компетентності: здатність до креативного мислення; здатність аналізувати та синтезувати інформацію; здатність ефективно працювати у команді та виконувати колективні завдання; здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; здатність до критики та самокритики; здатність пошуку рішень проблеми; здатність розробляти та управляти проектами.

Спеціальні компетентності: здатність застосовувати сучасні нестандартні підходи до формування та виконання ефективних проектів у соціально-економічній сфері; здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання; здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

6. Очікуванні результати навчання з дисципліни:

- розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень;
- організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення;
- оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді;
- застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення в управлінні соціально-економічними проектами.

7. Засоби діагностики результатів навчання:

Поточний контроль: усне опитування, виконання практичних та творчих завдань, виконання командних завдань, письмова самостійна робота, дискусійне обговорення проблемних питань, студентська презентація, виконання тестових завдань.

Підсумковий контроль: модульна контрольна робота, залік.

8. Програма навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин			
	<i>Денна форма</i>			
	разом	у тому числі		
		лекції	практичні заняття	самостійна робота
Змістовий модуль «Гнучке управління проектами»				
Тема 1. Система управління проектами: поняття, цілі, принципи, функції. Життєвий цикл проекту.	12	2	2	8
Topic 2. Modern approaches to project management: traditional, agile and extreme.	12	2	2	8
Topic 3. Scrum-methodology in project management.	12	2	2	8
Тема 4. Project team management.	12	2	2	8
Тема 5. Організаційна структура та структуризація проекту.	12	2	2	8
Тема 6. Планування проектної діяльності. Проектний тайм-менеджмент.	12	2	2	8
Тема 7. Управління витратами проекту.	12	2	2	8
Тема 8. Моніторинг та контроль проектної діяльності.	12	2	2	8
Тема 9. Управління проектними ризиками.	12	2	2	8
Тема 10. Управління якістю проектної діяльності.	12	2	2	8
Разом за змістовим модулем	120	20	20	80
Разом годин	120	20	20	80

9. Форми поточного та підсумкового контролю:

Об'єктивна перевірка теоретичних знань, практичних вмінь та навик студентів, набутих під час вивчення навчальної дисципліни «Гнучке управління проектами» потребує використання методик поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль передбачає застосування методів усного та письмового моніторингу рівня засвоєння матеріалу, а саме: індивідуального опитування; дискусійного обговорення проблемних питань; виконання індивідуальних та командних завдань; письмової самостійної роботи; виконання розрахункових завдань та практичних ситуацій, у тому числі за допомогою відповідного програмного забезпечення; написання тестових завдань. Формою підсумкового контролю виступає модульна контрольна робота, залік.

10. Критерії оцінювання результатів навчання.

В рамках вивчення навчальної дисципліни «Гнучке управління проектами» оцінюванню підлягають такі види робіт студента, як поточна робота на практичних заняттях, виконання завдань самостійної та індивідуальної роботи, модульна контрольна робота.

Критеріями оцінювання завдань, що виконуються на практичних заняттях у вигляді усної відповіді є такі: повнота та правильність викладеного матеріалу; чіткість та логічність мовлення; розуміння стверджувальних теоретичних положень; вміння виокремлювати головне та робити висновки; системність виконання. Критеріями оцінювання практичних письмових робіт є: повнота обсягу виконаного завдання; наявність помилок та суперечностей; рівень застосування теоретичних знань; системність виконання.

Критеріями оцінювання результатів самостійної та індивідуальної роботи є повнота розкриття змісту проблемних питань; рівень опрацювання відповідної літератури; якість представлення результатів; відповідність роботи вимогам щодо оформлення.

Модульна контрольна робота виконується у письмовій формі (тестові завдання). Основними критеріями оцінювання даного виду роботи є правильність відповідей на питання, рівень застосування набутих знань і вмінь.

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточний і модульний контроль (100 балів)			Сума
Поточний контроль	МКР	Самостійна робота	100
40 балів	40 балів	20 балів	

Оцінювання навчальних досягнень студентів з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Таблиці відповідності шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти:

Таблиця відповідності шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти

Рейтингова оцінка з навчальної дисципліни	Оцінка за шкалою ECTS	Рекомендовані системою ECTS статистичні значення (у %)	Екзаменаційна оцінка за національною шкалою	Національна залікова оцінка
90-100 і більше	A (відмінно)	10	відмінно	зараховано
82-89	B (дуже добре)	25	добре	
75-81	C (добре)	30		
67-74	D (задовільно)	25	задовільно	
60-66	E (достатньо)	10		
35-59	F _X (незадовільно з можливістю повторного складання)		незадовільно	не зараховано
34 і менше	F (незадовільно з обов'язковим проведенням додаткової роботи щодо вивчення навчального матеріалу кредитного модуля)			

11. Вивчення навчальної дисципліни передбачає використання:

- програмно-технічних можливостей та обладнання лабораторії цифрової економіки DigEco (ауд. 210, корпус №1);

- онлайн-сервісів та платформ, таких як Asana, Trello, Jira, Java тощо.

Обладнання навчальної лабораторії DigEco, використання якого передбачене в рамках вивчення дисципліни

Тип обладнання	Характеристика	Кількість
Комп'ютери та ноутбуки	Блок системний (i3-10105/ H510/ DDR4 2x16Gb/ SSD 512GB/ 450W)	12 шт.
	Ноутбуки Gigabyte G5 GD (G5_GD-51RU123SD) 15.6" IPS 1920x1080, 32Gb RAM, SSD 512Gb, CPU 6 cores/ Intel Core i5-11400H (2.2 - 4.5 GHz)/ windows 10	3 шт.
	Ноутбук Apple MacBook Air 13" M1 256GB 2020 (Z1240004P) Custom Space Gray 13,3" IPS 2560x1600, apple m1, 16Gb RAM, SSD 256Gb, macOS	1 шт.
Периферійні пристрої	Монітор 23.8" HP P24q G4 (8MB10AA) + Комплект провідний (клавіатура + миша) REAL-EL Standard 503 Kit Black USB	12 шт.
	МФУ Xerox B215 (Wi-Fi)	1 шт.
	МФУ Canon imageRUNNER Advance DX C3725i	1 шт.
	Тонер картридж Xerox B205/B210/B215 Black (3000 стор)	1 шт.
	Картриджи (Тонер Canon C-EXV49 C33XX/ C35XX Series (36000 стор) Black Тонер Canon C-EXV49C C33XX/ C35XX Series (19000 стор) Cyan Тонер Canon C-EXV49M C33XX/ C35XX Series (19000 стор) Magenta Тонер Canon C-EXV49Y C33XX/ C35XX Series (19000 стор) Yellow)	2 шт.
	Гарнітури Gemix HP-100 MV	16 шт.
	Настільний принтер шрифта Брайля VP EmBraille Viewplus VPTT1702-01	1 шт.
	Клавіатура брайля HP KU-1156 (Наклейки с Шрифтом Брайля)	2 шт.
Проекційне обладнання	Веб камера Dynamode W8-Full HD 1080P	8 шт.
	Штатив Promate Precise-170 Black (precise-170.black)+ Кронштейн CHARMOUNT CT-WPLB-T800	1 шт.
	Зовнішній жорсткий диск Seagate Basic 4TB (STJL4000400) External Gray	1 шт.
	Карти пам'яті Sony SDXC SF-E Series UHS-II 256 GB (SF-E256/T1)	1 шт.

Мультимедійне обладнання	Інтерактивна дошка Intech TS-65 Кронштейн CHARMOUNT CT-WPLB-T800	1 шт.
	Роутер TP-LINK Archer AX20	2 шт.
	Фотоапарат NIKON Z6 II+24-70 F4.0+FTZ Mount Adapter (VOA060K003)	1 шт.
	Комутатор мережевий D-Link DGS-3000-28L	1 шт.
Програмне забезпечення	Комплексне рішення для управління проектами (Microsoft Project Standard 2019) Офісний пакет Microsoft Project Standard 2019 Win All Languages ESD (076-05785)	1 шт.
	Програмний продукт Microsoft 365 Personal AllLng Sub PKLic 1YR Online CEE C2R NR по 3 шт на 11 ПК	1 шт.
	Офісний пакет Microsoft Office Pro 2019 All Lng на 3 ПК	5 шт.
	Багатомовний конвертер символів шрифту Брайля Duxbury BrailleTranslator	1 шт.

12. Рекомендована література:

Основна:

1. Wsocki, R. K. (2011). Effective project management: traditional, agile, extreme. John Wiley & Sons.
2. Stern, T. V. (2017). Lean and agile project management: how to make any project better, faster, and more cost effective. CRC Press.
3. Stellman, A.; Greene J. (2014). Learning agile: Understanding scrum, XP, lean, and kanban. «O'Reilly Media, Inc.».
4. Raharjo, T.; Purwandari, B. (2020). Agile Project Management Challenges and Mapping Solutions: A Systematic Literature Review. Proceedings of the 3rd International Conference on Software Engineering and Information Management.
5. Denning, St. (2016). What Is Agile? Forbes.
6. Schwaber, K.; Sutherland, J. (2017). The Scrum Guide: The Definitive Guide to Scrum: The Rules of the Game.

7. Wykowski, T.; Wykowska J. (2018). Lessons learned: Using Scrum in non-technical teams. Agile Alliance.

Допоміжна:

8. Agile Project Management 101: for Non-Project Managers.

9. Altexsoft. (2016). Agile Project Management: Best Practices and Methodologies. Whitepaper.

10. Canty, D. (2015). Agile for Project Managers. Auerbach Publications.

11. Goodpasture, J. C. (2016). Project Management the Agile Way: Making it Work in the Enterprise. J. Ross Publishing.

12. Sutherland, J.; Coplien, J. (2019). Scrum Book: The Spirit of the Game. Pragmatic Bookshelf.

13. Інформаційні ресурси:

1. The Agile Samurai. URL: www.pragprog.com/book/jtrap/the-agile-samurai

2. The Agile Manifesto. URL: www.agilemanifesto.org

3. Agile & Lean Software Development Linked Group. URL: www.linkedin.com/groups/Agile-Lean-Software-Development-37631

4. The Lean Startup. URL: www.theleanstartup.com

5. TRELLO. URL: www.trello.com

6. ASANA. URL: www.asana.com